

**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда Хамидуллиной Ч.Р.,
учителя-логопеда Сунгатуллиной Р.Г.**

В рабочей программе определены цели и задачи коррекционного обучения детей с нарушением речи:

Цель коррекционной работы – возможность освоения детьми с речевыми нарушениями основной образовательной программы дошкольного образования, устранение речевого дефекта, предупреждение возможных трудностей в усвоении знаний, обусловленных речевым недоразвитием. Программа коррекционной работы в логопедической группе 5- 6 и 6- 7 лет, в соответствии с ФГОС ДО направлена на создание системы комплексной подготовки детей к обучению в школе.

Основные задачи коррекционного обучения являются:

1. Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка.
2. Формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия).
3. Подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты.
4. Развитие навыков связной речи.

Выделено содержание программы, которое определяет принципы коррекционно-развивающей работы:

1. Соблюдение интересов ребёнка. Принцип определяет позицию логопеда, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой в интересах ребёнка.
2. Системность. Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т.е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ОНР, а так же всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребёнка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.
3. Непрерывность. Принцип гарантирует ребёнку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до решения проблемы или определения подхода к её решению.
4. Рекомендательный характер оказания помощи. Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с ОНР защищать права и интересы детей, включая обязательное согласование с родителями (законными представителями) вопроса о направлении (переводе) детей в группы компенсирующей направленности.

Программа составлена с учетом основных нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ МО и Н РФ от 17.10. 2013г. №1155);
2. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г;
3. Специальной программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина).

Рабочая Программа предусматривает интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех образовательных областях строится с учетом особенностей речевого и общего развития детей с речевыми нарушениями, предполагает комплексное педагогическое воздействие и направлено на полную коррекцию речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Срок реализации Программы – один учебный год для каждой возрастной группы.